

ภาคผนวก จ

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

๘.	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิผลให้กับผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๙.	สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๐.	มีการจัดให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๑.	มีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาเป็นผู้ให้ความรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๒.	ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๓.	มีการคิดและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆให้กับโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๔.	มีการสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อ และจูงใจต่อการเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา								
๑๕.	มีการจัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๖.	มีการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๗.	มีการผลิตหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๘.	มีการศึกษาวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๙.	มีการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนางานวิชาการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

	ด้านการวิจัยและพัฒนา								
๒๐.	มีการกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้และการทำงานของครูและนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๑.	มีการพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยอาศัยกระบวนการวิจัยเป็นพื้นฐาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๒.	มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๓.	มีการฝึกกระบวนการคิดการจัดการการหาเหตุผลในการตอบปัญหาการผสานความรู้แบบสหวิทยาและการเรียนรู้ในปัญหาที่ตนสนใจ	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒๔.	ติดตามประเมินผลกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้